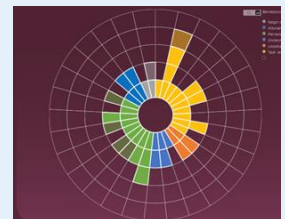


Uitwisselingsbijeenkomst

28 maart 2025

Workshop Anders examineren

Bewijslastexamen in de praktijk



Programma

◆ Introductie & Context

- Wat is een BewijsLastExamen (BLE)?
- Toelichting aan de hand van het voorbeeld *Eerste monteur Luchtvaartuigen (25938)*

◆ Waarom kiezen voor een BLE?

- Praktijkvoorbeeld: Koning Willem 1 College (*onderwijsvernieuwing*)
- Aansluiting bij de beroepspraktijk en flexibele inzet van examens

◆ Hoe werkt het in de praktijk?

- Aanvragen en planning van een BLE
- Ervaringen en vooruitblik

 **Rode draad:** *in gesprek met elkaar!*

Wie zijn wij?

Wij bundelen onze expertise vanuit **Examenservice MEI** en **Koning Willem I College** om ervaring te delen over het Bewijslastexamen (BLE).

Examenservice MEI

- Jan Ramakers
- Carla Schrooyen
- Aris den Hertog

Koning Willem I College

- Willem van der Weijden



Wie bent u?

Wat is uw ervaring met Anders Examineren?

1. **Aanvraag BLE ingediend** – Er is een aanvraag gedaan bij EsMEI en de school is bezig met de concrete voorbereiding.
2. **Oriëntatiefase** – Er wordt onderzocht of Anders Examineren passend is voor bepaalde crebo's. Wat zou de doorslag kunnen geven om een aanvraag in te dienen?
3. **Nog niet aan de orde** – Dit speelt (nog) niet binnen de school. Wat zijn de redenen om hier wel of niet mee aan de slag te gaan?



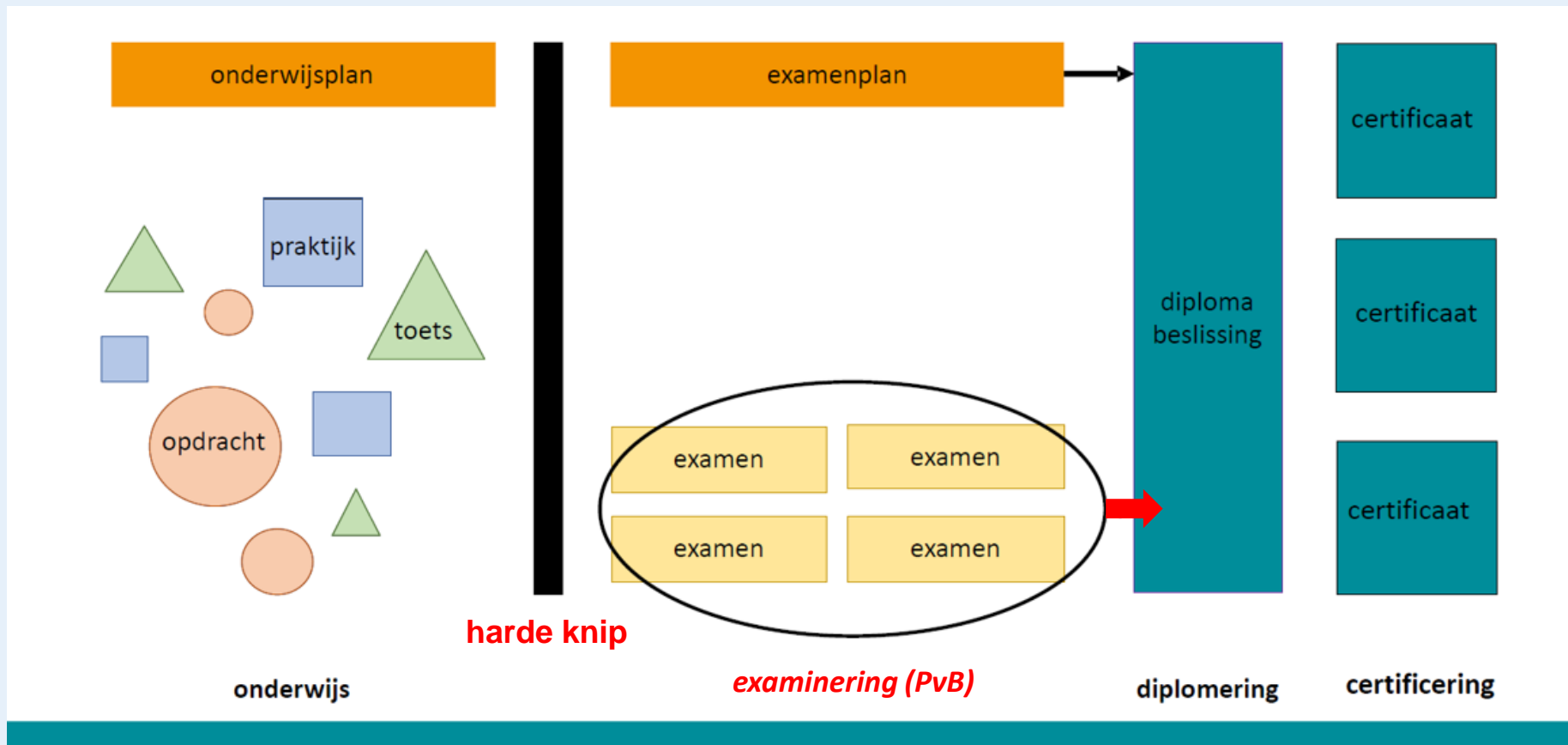
Nogmaals de QR-code

Wat is uw ervaring met Anders Examineren?



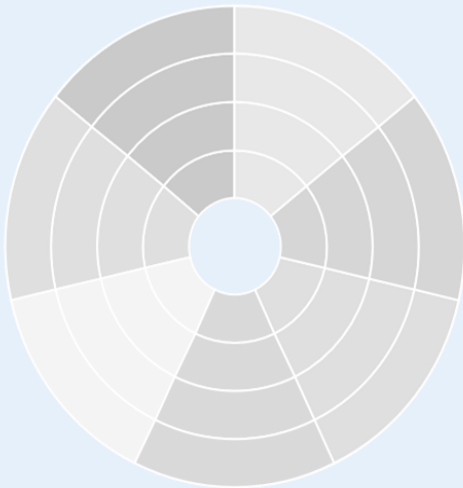
Huidige situatie:

strikte scheiding tussen onderwijs en examinering (PvB)

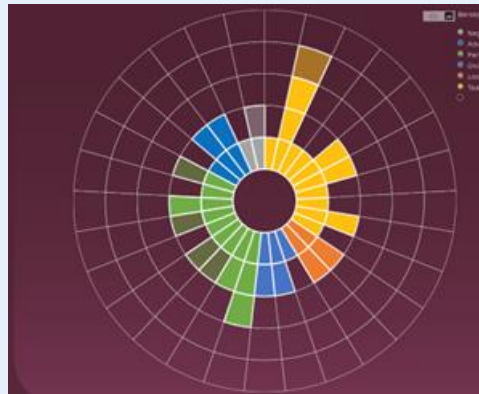


Wat is een bewijslastexamen (BLE)?

Het verzamelen van bewijslast voor het examenportfolio



Startpunt: een leeg portfolio met kerntaken en werkprocessen die nog moeten worden aangetoond.



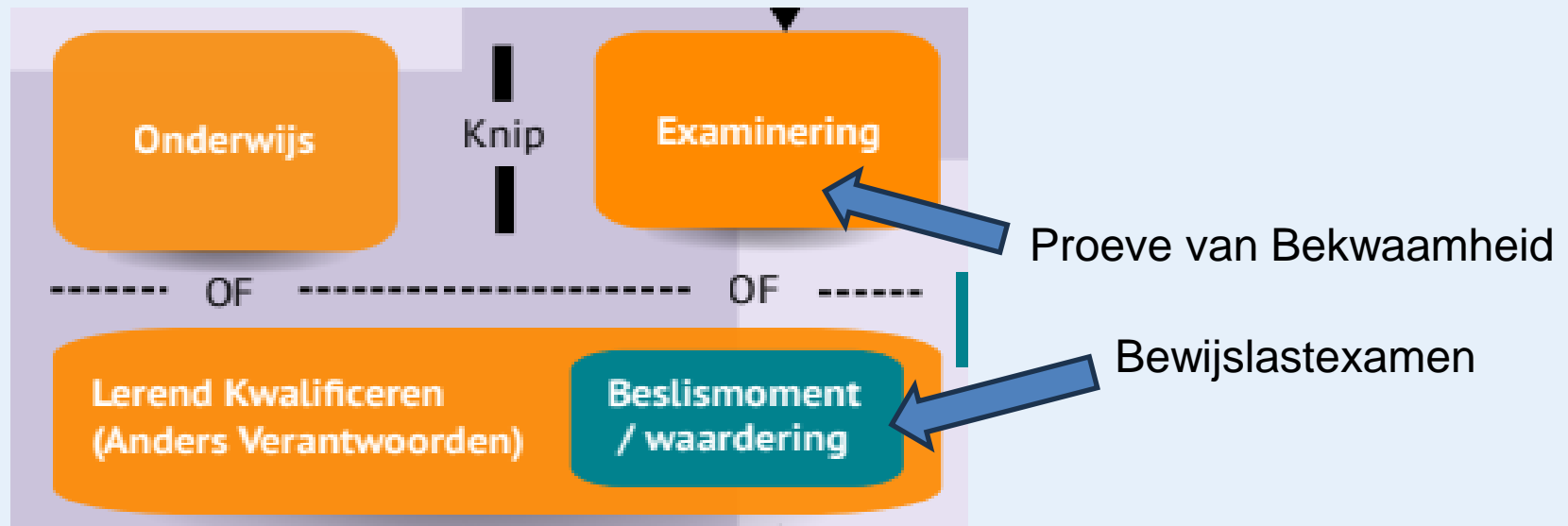
Tijdens de opleiding verzamelt de student bewijzen waarmee alle werkprocessen en kerntaken worden onderbouwd.



Het **examenportfolio** is compleet en bevat voldoende bewijslast om de kwalificatie-eisen te beoordelen.

Proeve & Bewijslastexamen

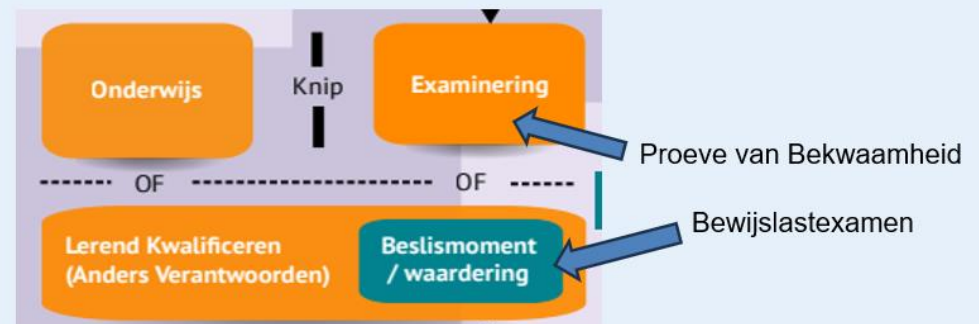
Bij een **bewijslastexamen** wordt een (indirect) oordeel gevormd op basis van een **examenportfolio**.



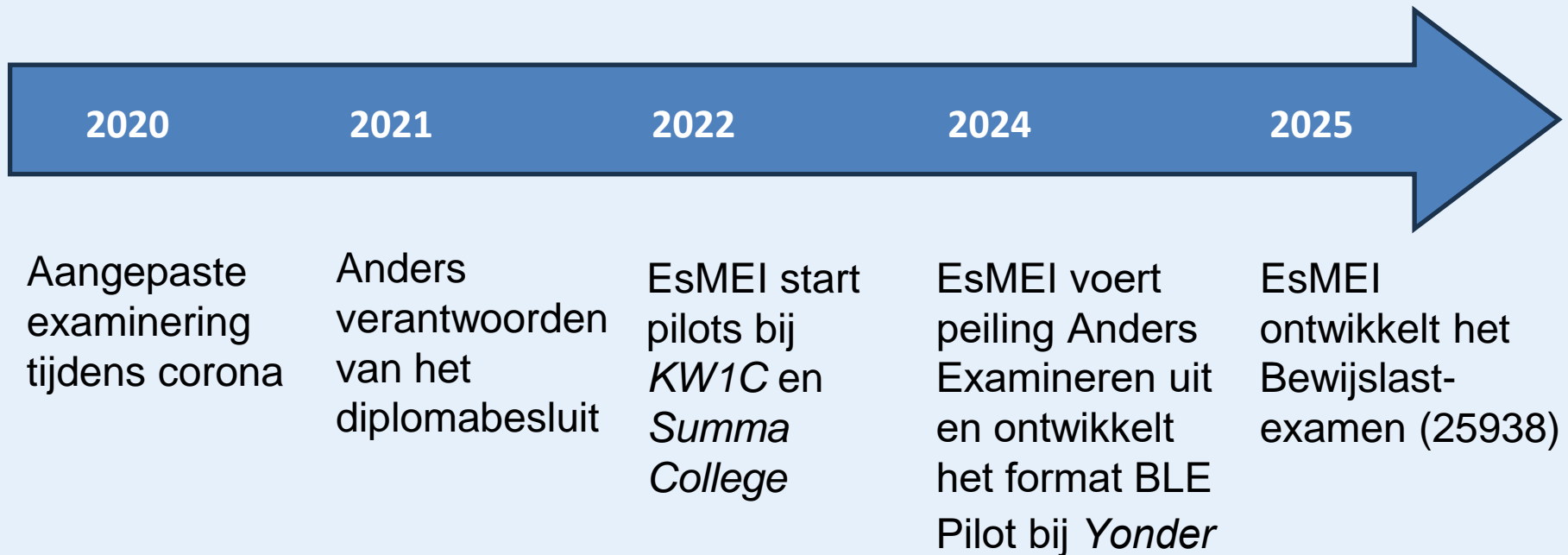
Bewijslastexamen vanuit EsMEI

Examenservice MEI:

- ◆ richt zich op **examinering** en **niet** op opleiden
- ◆ biedt scholen een **kwalificerend exameninstrument**:
het **Bewijslastexamen**, naast de **Proeve van Bekwaamheid (PvB)**



Tijdlijn

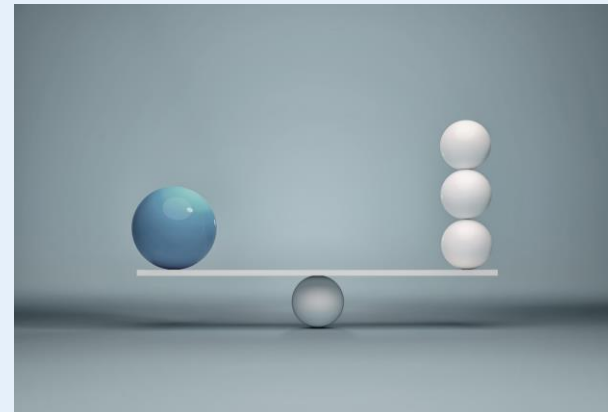


Eisen (valide, betrouwbaar, gelijkwaardig)

De producteisen uit de norm voor valide exameninstrumenten VEMBO (6/2023) zijn gewaarborgd. (zie verantwoordingsdocument)







- A. Eisen Dekking - KD
- B. Eisen Beoordeling
- C. Eisen Cesuur
- D. Eisen Informatie



Bewijslast examineren in lijn met Challenge Based Learning en flexibel onderwijs

Aanleiding aanpassing onderwijs:

-  Losstaande vakken en toetsmomenten
-  Weinig integratie met bedrijfsleven,
-  Examens als drempel, niet al leermoment
-  Bedrijven missen inzicht in competenties



Onze challenge based learning aanpak:



Stud

→ *Chall*



Zelf

→ *Eiger*



Con

→ *Actie*

	Essentials	Besturing	WTB	Elektro	Bedrijfskunde
	Safety First	The Bananometer!	Outline the basics	Data Science	ProjeXperts
	3D tekenen	The Smart Factory	Reverse engineering	E-motion	MoneyMinds
	Fly baby fly!	Industrie 4.0	Building Bridges	Sherlock's failure	Connect en Co
	The Green Revolution	RoboRiot!	Service King	Auto Pilot	Check, Check dubbel Check
	Level up!		Prototyping		Prep like a Pro

Voorbeeld Challenge: The Bananometer

 **Op school.**

De student leert wat machinelearning en vision is en hoe het werkt.



In c
ver.

		B1-K1-W1	B1-K1-W2	B1-K1-W3	B1-K1-W4	P3-K1-W1	P3-K1-W2	P3-K1-W3	P3-K1-W4
	Technicus Mechatronica 25893 BBL4 Oss	Bereidt het vervaardigen van mechatronische producten voor	Vervaardigt mechatronische (deel)producten	Plaast mechatronische onderdelen op een montageondergrond en controleert de samenstelling	Sluit mechatronische onderdelen en deelproducten aan	Verzameeld informatie	Maaakt technische schetsen van de installatie of modificatie	Werkt het ontwerp van de installatie of modificatie uit	Legt technische aansluitingen van mechatronische producten en/of systemen aan en controleert ze
<input checked="" type="checkbox"/>	Essentials "Designbased learning in de BPV"								
<input checked="" type="checkbox"/>	Essentials "Papieren Vliegtuigje"								
<input checked="" type="checkbox"/>	Essentials "Safety First"								
<input checked="" type="checkbox"/>	The Green Revolution					x	x		
<input checked="" type="checkbox"/>	Level Up								
<input type="checkbox"/>	Autopilot					x	x	x	x
<input type="checkbox"/>	Building Bridges	x	x	x		x	x	x	
<input type="checkbox"/>	Data Science	x	x	x	x	x	x	x	x
<input type="checkbox"/>	E-Motion					x	x	x	
<input type="checkbox"/>	Industrie 4.0					x	x	x	
<input type="checkbox"/>	Outline The Basics					x	x	x	
<input type="checkbox"/>	Prep Like A Pro	x				x	x	x	

n



Hoe ziet anders bewijslastexamen eruit:

Ontwikkelportfolio

Studenten verzamelen bewijslast en krijgen feedback.

Kwalificerend Portfolio

Eindbewijzen worden beoordeeld door school én bedrijf.

Meer Eigenaarschap, Flexibiliteit en Werkplekgerichtheid

Studenten hebben meer regie over hun leerproces en passen leren toe in de praktijk.

CBL en Bewijslastexamen: The perfect match!!

◆ Leren door te DOEN

Studenten verzamelen bewijslast in portfolio's en tonen hun vaardigheden in de praktijk.

◆ Flexibel en Modulair Onderwijs

Onderwijs dat zich aanpast aan de student en de werkplek, gericht op de toekomst.

◆ Samen werken aan beter onderwijs

Praktijkgericht, flexibel en uitdagend – laten we leren leuker maken! 

Last but nog least:

Onderwijs leuker maken!!

Verschillen PvB - Bewijslastexamen

PvB	Bewijslastexamen
Momentopname	Bewijzen over de gehele opleidingsduur
Vooraf vastgelegde examenopdracht(en)	Vooraf vastgestelde eisen aan bewijslast
Beoordelingsvorm (observatie, projectmap, eindgesprek) is vastgelegd	Beoordelingsvormen zijn gelijk Bewijslast bestaat uit diverse documenten en producten
Beoordeling door (minstens) twee deskundige beoordelaars	Beoordeling vanuit perspectief van verschillende betrokkenen (bijv. praktijkbegeleider of collega)
Directe beoordeling	Uitgestelde (indirecte) beoordeling

Exameninstrument bevat:

Proeve van Bekwaamheid	Bewijslastexamen
Verantwoordingsdocument	Verantwoordingsdocument
Informatie voor de begeleider-beoordelaar	Informatie voor de begeleider-beoordelaar
Informatie voor de student	Informatie voor de student
Servicedocument	Servicedocument
Beoordelingsformulieren	Beoordelingsformulieren
Voorbeeldexamenopdracht en aanvulopdracht	Voorbeeldexamenopdracht (alleen voor niveaubepaling) examenportfolio
Formulier Opdracht PvB	-
Vaststellingsformulier Opdracht PvB	-
Vaststelrapport	Vaststelrapport

Examenportfolio

Examenportfolio Bewijslastexamen

Naam student	Vul je voor- en achternaam in	
Studentnummer	Vul je studentnummer in	
Startdatum examenportfolio	Vul in wanneer je startte met dit examenportfolio	
Inleverdatum examenportfolio	Vul in wanneer je het examenportfolio inlevert	
Opleiding	Kwalificatiedossier	Luchtvaarttechniek
	KD-versie	2024, geldig vanaf 1-8-2024
	Kwalificatie	Eerste Monteur Luchtvaartuigen
	Crebonummer	25938
	Niveau	3
	Te bewijzen Kerntaak/Kerntaken	B1-K1 Voert bouw-, service- of reparatiewerkzaamheden uit aan luchtvaartuigen of onderdelen daarvan
ROC	ROC	Vul de naam van het ROC in
	ROC-begeleider	Vul de naam van je ROC-begeleider in
	Telefoonnummer ROC-begeleider	Vul het telefoonnummer van je ROC-begeleider in
	E-mailadres ROC-begeleider	Vul het e-mailadres van je ROC-begeleider in


Verklaring authenticiteit bewijzen student	
Hierbij verklaar ik dat alle in dit examenportfolio opgenomen bewijzen door mij zelf zijn gemaakt en/of over door mij uitgevoerde werkzaamheden gaan	
Naam student:	
Datum:	
Handtekening:	
Akkoordverklaring ROC-begeleider	
De ROC-begeleider verklaart zich akkoord met het indienen van het examenportfolio ter beoordeling	
Naam ROC-begeleider:	
Datum:	
Handtekening:	

Examenportfolio

Kerntaak B1-K1: Voert bouw-, service- of reparatiewerkzaamheden uit aan luchtvaartuigen of onderdelen daarvan

B1-K1-W1 Verzamelt informatie voor het uitvoeren van bouw-, service- of reparatiewerkzaamheden

Beoordelingsvorm	Beoordelingscriteria
Observatie: Opdracht bestuderen	<ul style="list-style-type: none"> Selecteert en beoordeelt vlot de juiste Nederlands- en Engelstalige informatie voor de werkopdracht en gaat hier zorgvuldig mee om Communiqueert en bevraagt bij onduidelijkheden of ontbrekende informatie effectief (in het Engels) met collega's en leidinggevende. Gebruikt de juiste vaktermen
Soort bewijs Wat voor soort bewijs moet je aanleveren?	Getekende verklaring beoordelaar
Vormeisen Waar moet het bewijs aan voldoen? Bijvoorbeeld een verslag van maximaal 3 A4, een video van maximaal 5 minuten	-

Upload je bewijzen hier	 25938 EML niv 3 - va KD 2024 - BLE Ve
Toelichting Waarom heb je dit bewijs opgenomen, wat zien we in dit bewijs?	
Datum	

Beoordelingsvorm	Beoordelingscriteria
Product: Rapportage	<ul style="list-style-type: none"> Bevat een overzicht van alle voor de werkopdracht relevante en geraadpleegde informatie Bevat een passende en vaktechnisch correcte beschrijving van de wijze waarop geraadpleegde informatie gebruikt moet worden bij de werkzaamheden
Soort bewijs Wat voor soort bewijs moet je aanleveren?	Rapportage
Vormeisen Waar moet het bewijs aan voldoen? Bijvoorbeeld een verslag van maximaal 3 A4, een video van maximaal 5 minuten	-

Upload je bewijzen hier	
Toelichting Waarom heb je dit bewijs opgenomen, wat zien we in dit bewijs?	
Datum	

Student		BPV-bedrijf	
Studentnummer			

Eerste Monteur Luchtvaartuigen 25938

Kerntaak B1-K1: Voert bouw-, service- of reparatiewerkzaamheden uit aan luchtvaartuigen of onderdelen daarvan

B1-K1-W1 Verzamelt informatie voor het uitvoeren van bouw-, service- of reparatiewerkzaamheden

Beoordelingsvorm	Beoordelingscriteria	Beoordeling		LOZ
		O	V	
Observatie: Opdracht bestuderen	Selecteert en beoordeelt vlot de juiste Nederlands- en Engelstalige informatie voor de werkopdracht en gaat hier zorgvuldig mee om			1,5,6
	Communiqueert met en bevraagt bij onduidelijkheden of ontbrekende informatie effectief (in het Engels) collega's en leidinggevende. Gebruikt de juiste vaktermen			2,7
Product: Rapportage	Bevat een overzicht van alle voor de werkopdracht relevante en geraadpleegde informatie			1
	Bevat een passende en vaktechnisch correcte beschrijving van de wijze waarop de geraadpleegde informatie gebruikt moet worden bij de werkzaamheden			3,4
Aantal criteria = 4, waarvan Onvoldoende en Voldaan:				

Resultaat Werkproces	
Onvoldoende = Er is <u>niet</u> Voldaan aan 3 criteria	
Voldoende = Er is Voldaan aan minstens 3 criteria	
Goed = Het Werkproces is uitstekend uitgevoerd en aan alle criteria is Voldaan	

Toelichting op de beoordeling (altijd invullen bij onvoldoende)

Verklaring observatie

Verklaring observatie door waarnemer

Naam student	Vul de voor- en achternaam in	
Studentnummer	Vul het studentnummer in	
Opleiding	Kwalificatie	Eerste Monteur Luchtvaartuigen
	Crebonummer	25938
	Niveau	3
Waarnemer	Naam <i>Wie heeft de werkzaamheden waargenomen? Bijvoorbeeld de praktijkbegeleider of een collega</i>	Vul hier de naam in van de waarnemer
	Naam bedrijf	Vul hier het bedrijf in waar de waarnemer werkt
	Functie	Vul de functie in van de waarnemer
	Telefoonnummer	Vul het telefoonnummer in van de waarnemer
	E-mailadres	Vul het e-mailadres in van de waarnemer

Verklaring waarnemer	
Verklaring bij werkproces(sen)	Vul de code en naam van het werkproces in, bijvoorbeeld B1-K1-W1 Voorbereiden van de werkzaamheden
Korte beschrijving van de waarneming (observatie) <i>Noteer hier wat u heeft waargenomen bij de uitvoering van de werkzaamheden door de student.</i>	
Datum:	
Handtekening:	

Hoe werkt een aanvraag BLE?

1. ROC kan Bewijslastexamen aanvragen voor een opleiding middels aanmeldformulier op esmei.nl
2. Aanvragen worden in volgorde ontwikkeld op basis van drie criteria:
 - A. Aantal aanvragen voor dezelfde opleiding
 - B. Aantal studenten in opleiding
 - C. Aantal scholen dat de opleiding aanbiedt
3. Randvoorwaarden: houdbaarheidsdatum kwalificatiedossier en medewerking ROC tijdens ontwikkeling examen

Aanvragen bewijslastexamen

Vanaf januari 2025

- ◆ Door 8 scholen aanvragen gedaan (+ gesprekken)
- ◆ 17 verschillende examens, 4 examens door 2 scholen gedaan
- ◆ Niveau 2, 3, en 4. Aantal scholen starten 2025-2026

Tot medio oktober (herfstvakantie)

- ◆ Alle aanvragen in behandeling
- ◆ Omzetten PvB → BLE (prioriteitenlijst)
- ◆ Werkwijze: ontwikkelen → tegenlezen → feedback aanvrager → screenen → vaststellen.

Aanvragen:

1. 25759 Mechanisch operator A: Yonder, Gilde Opleidingen
2. 25760 Mechanisch operator B: Yonder, Gilde Opleidingen
3. 25761 Procesoperator A: Gilde Opleidingen
4. 25762 Procesoperator B: Gilde Opleidingen
5. 25802 Operator C: Gilde opleidingen
6. 27011 Eerste monteur laagspanningsdistributie niv. 3: Graafschap College
7. 27012 Eerste monteur middenspanningsdistributie niv. 3: Graafschap College
8. 27048 Leidinggevende van technici: Firda
9. 25893 BBL 4 Technicus Mechatronica: KW1C
10. 25896 BBL 4 Productietechnicus: KW1C
11. 25919 BBL 4 Technicus Engineering: KW1C, ROC Amsterdam
12. 25920 Commercieel technicus Engineering: Alfa-college, KW1C
13. 25122 BBL 4 Werkvoorbereider fabricage: KW1C
14. 25738 BBL 4 Technicus elektrotechnische industriële systemen en installaties : KW1C
15. 25739 BBL 4 Technicus elektrotechnische installaties in de gebouwde omgeving: KW1C
16. 25895 Allround medewerker productietechniek: Leidse instrumentmakers School
17. 25897 Researchinstrumentmaker: Leidse instrumentmakers School

Waarom een Bewijslastexamen?

De student staat centraal!

*Meer eigenaarschap, beter maatwerk, meer flexibiliteit
en betere aansluiting op de praktijk.*



Vragen?



Bedankt voor uw aandacht!

Lunch (12.15 - 13.15 uur) Oude Magazijn



Gebouwen

- A Rijtuigenloods
- B Oude Magazijn
- C Centraal Ketelhuis

⇨ Laadpalen

Parkeren

- P1, P2 Rijtuigenloods (privé)
- ⇨ P3 Grote Loods (huurders wwp)
- P4 P4 bezoekers wwp
- ⇨ P5 Railinfra (privé)
- ⇨ P6 Q-Park (betaald parkeren)
- ⇨ P7 bezoekers wwp
- P8 bezoekers wwp
- P10 bezoekers wwp

Locaties

- 1 Rijtuigenloods (Piet Mondriaanplein 61)
- 7 Centraal Ketelhuis (Soesterweg 320)
- 8 Het Oude Magazijn (Soesterweg 310 F)
- 9 Verkeerstuin Amersfoort (Soesterweg 312)
- 10 Jules
- 11 Railcenter
- 12 Circusschool

Locatie Workshoprondes



**E: Anders examineren:
bewijslastexamen - Oude
Magazijn (8)**

**F: Gebruik Digitale
omgeving – Railcenter (11)**

**G: Evaluatie van examens
per brancherichting – Jules
(10)**

**H: Kennismaken met de
examens van
Examenservice MEI – Kleine
Zaal (7)**

Gebouwen

- A Rijtuigenloods
- B Oude Magazijn
- C Centraal Ketelhuis

Laadpalen

Parkeren

- P1, P2 Rijtuigenloods (privé)
- P3 Grote Loods (huurders wwp)
- P4 P4 bezoekers wwp
- P5 P5 Railinfra (privé)
- P6 Q-Park (betaald parkeren)
- P7 bezoekers wwp
- P8 bezoekers wwp
- P10 bezoekers wwp

Locaties

- 1 Rijtuigenloods (Piet Mondriaanplein 61)
- 7 Centraal Ketelhuis (Soesterweg 320)
- 8 Het Oude Magazijn (Soesterweg 310 F)
- 9 Verkeerstuin Amersfoort (Soesterweg 312)
- 10 Jules
- 11 Railcenter
- 12 Circussschool



Roken uitsluitend buiten

Afsluiting (14.30 - 14.45 uur)



Plenaire afsluiting – Oude Magazijn

Daarna: hapje en drankje – Oude Magazijn

Gebouwen

- A Rijtuigenloods
- B Oude Magazijn
- C Centraal Ketelhuis

↔ Laadpalen

Parkeren

- P1, P2 Rijtuigenloods (privé)
- ↔ P3 Grote Loods (huurders wwp)
- ↔ P4 bezoekers wwp
- ↔ P5 Railinfra (privé)
- ↔ P6 Q-Park (betaald parkeren)
- ↔ P7 bezoekers wwp
- ↔ P8 bezoekers wwp
- ↔ P10 bezoekers wwp

Locaties

- 1 Rijtuigenloods (Piet Mondriaanplein 61)
- 7 Centraal Ketelhuis (Soesterweg 320)
- 8 Het Oude Magazijn (Soesterweg 310 F)
- 9 Verkeerstuin Amersfoort (Soesterweg 312)
- 10 Jules
- 11 Railcenter
- 12 Circusschool



Roken uitsluitend buiten

Wie zijn jullie?

