

Examenservice MEI

Uitwisselingsbijeenkomst 31 maart 2023

Workshop Flexibiliteit in examinering

Johan Sluis
Yvonne Ris

Programma workshop

- Voorstellen
- Flexibel examineren met EsMEI-examens
- Discussie over stellingen
- Terugkoppeling en afsluiting

Vraag om flexibiliteit in examens

- Grote diversiteit tussen en binnen onze branches
- Veel MKB-bedrijven, maar ook grote bedrijven met eigen bedrijfsopleiding
- Vanaf najaar 2022 meer ‘brede’ kwalificatiedossiers, waarin kwalificaties uit verschillende werkgebieden worden gecombineerd

Flexibel in te zetten examens

- School/onderwijsteam kiest **wanneer**:
 - één PvB aan het eind van de opleiding
 - meerdere PvB's, bijvoorbeeld 1 kerntaak in voorlaatste jaar en 1 kerntaak aan het eind van de opleiding.
- School/onderwijsteam* kiest **waar**:
 - volledig examineren in beroepspraktijk
 - deel in beroepspraktijk, deel in gesimuleerde omgeving
 - volledig examineren in gesimuleerde omgeving

*) waar nodig/mogelijk in overleg met het bedrijf

Flexibel in te zetten examens

- School/onderwijsteam* kiest **hoe**:
 - vaststaande opdracht (voor alle studenten)
25737 M-EI-2 - va KD 2022 - Badkamer en bijkeuken - Gevalideerd 4-11-22.pdf
 - individuele opdracht (voor één student)
25737 M-EI-2 - va KD 2022 - Aanvulopdracht - 4-11-22.docx
 - groepsgewijze opdracht (voor meerdere studenten)
- *) waar nodig/mogelijk in overleg met het bedrijf

Flexibel in te zetten examens

- School/bedrijf/student kiezen **wat**:
 - welke context of welk werkgebied

	25297 MKE-T-4 - va KD 2015 - EI Woonvoorziening - Gevalideerd 13-5-22
	25297 MKE-T-4 - va KD 2015 - Mech Fietsparkeersysteem - Gevalideerd 17-12-21
	25297 MKE-T-4 - va KD 2015 - WI Woonvoorziening - Gevalideerd 13-5-22
	25297 MKE-T-4 - va KD 2015 - WTB Drukvat en zetbank - Gevalideerd 17-12-21

Flexibel in te zetten examens

- School/bedrijf/student kiezen **wat**:
 - soort product, installatie of systeem

Opdracht 2. Begeleiden van een werkproces

Je begeleidt als productverantwoordelijke/specialist het [kies: maken / installeren] van [vul onderwerp en aanvullende informatie in].

[Denk bijvoorbeeld aan het laten maken van een product, installeren van een systeem, maken van technische tekeningen van een product of programmeren van besturingssoftware. Het product, het systeem of de installatie moet óf complex óf (middel)groot zijn, vergelijkbaar met opdracht 1.]

[Vul aan met relevante informatie over het bedrijf of het project.]

Je beschrijft in een document volgens welke afspraken en regels moet worden gewerkt. Je bespreekt de aandachtspunten van [kies: het product / het systeem / de installatie] met de medewerkers. Je zorgt ervoor dat het werk volgens de afspraken, regels en kwaliteitseisen, binnen het afgesproken budget en op de afgesproken datum wordt opgeleverd.

Flexibel in te zetten examens

- School/bedrijf/student kiezen **wat**:
 - soms: type bewerkingen of materialen

Opdracht 1. Maken van (een deel van een) product

Voor een opdrachtgever moet er [(een deel van) een [product invullen]] worden gemaakt. Met dit [product] [*korte beschrijving product invullen*].

Jij bewerkt hiervoor [divers staaf- en profielmateriaal invullen] handmatig en machinaal. Bewerkingen die je uitvoert zijn: [scheidende (bijvoorbeeld snijbranden), verspanende (bijvoorbeeld zagen, boren, vijlen), vervormende (buigen, walsen, kanten) en verbindende (las-) technieken invullen].

Vragen?

Stellingen

1. Nog meer flexibiliteit in de EsMEI-examens is gewenst
2. Flexibiliteit gaat ten koste van de gelijkwaardigheid van examens
3. Flexibele examens vragen (te) veel inspanning van de examenorganisatie om de kwaliteit te borgen

Examenservice MEI