

Nieuwsbericht april 2015

## Eerste concept-examenproducten herziene KD's

Op basis van de herziene kwalificatiedossiers (KD's) heeft Examenservice MEI voor de eerste dertien opleidingen concept-examenproducten ontwikkeld voor het Basis- en Profieldeel. In de maand mei volgt een feedbackronde. Ontwikkelpartners van vakdocenten en praktijkbeoordelaars geven dan vakinhoudelijke feedback en denken mee in dilemma's en vraagstukken van constructeurs.

Examenservice MEI ontwikkelt – om diversiteit in examenproducten te leveren – verschillende examenlijnen waaronder die van Examenservice/Masterplan. Van deze lijn zijn de eerste producten in concept klaar. Per kwalificatie zijn voor het Basis- en het Profieldeel zogenoemde Servicedocumenten en Beoordelingsformulieren uitgewerkt. In een **Servicedocument** is vastgelegd wat per werkproces de basis is voor de beoordeling én welke kennis en vaardigheden daarbij horen. Ook bevat een Servicedocument per werkproces de geëigende beoordelingsvormen en de vereisten die minimaal in een examenopdracht moeten terugkomen.

Servicedocumenten zijn vervolgens uitgewerkt naar **Beoordelingsformulieren** voor Kerntaken van het Basisdeel en Kerntaken van het Profieldeel. Hiermee hebben de aan Examenservice MEI deelnemende ROC's maximale flexibiliteit in de organisatie van het onderwijs. In een later stadium worden ook voorbeeld-examenopdrachten ontwikkeld.

## Uitgangspunten Examenproducten

De basis voor de ontwikkeling van nieuwe examenproducten is afgelopen 12 december gelegd. Ruim zestig vertegenwoordigers van ROC's, bedrijven en brancheorganisaties bezochten toen in Woerden de bijeenkomst "Examineren doe je samen". Hier werden de voorlopige uitgangspunten en keuzes daarin voorgelegd en aangevuld op basis waarvan ontwikkelaars aan de slag zijn gegaan.

### Uitgangspunten voor examinering

- Kwalificatiedossier en Sectoraal Examenprofiel
- Examenproduct per kwalificatie (Basisdeel, Profieldeel, Keuzedeel)
- Beoordeling(sformulier) per Kerntaak, daarin per werkproces Basis- en Profieldeel onderscheiden
- Integrale examinering kennis, vaardigheden, gedrag  
Balans daarin, kennis expliciet aanwezig
- 100% dekking werkprocessen
- Taal en rekenen voor beroepsgerichte deel

064-0415

### Uitgangspunten voor examinering

- Mix van beoordelings-/toetsvormen
- Examineren met authentieke opdrachten, minimaal deel in beroepspraktijk
- Beoordelingscriteria toepasbaar voor meer werkgebieden
- Differentiatie naar context/bedrijf in examenopdrachten
- HUBO = haalbaar, uitvoerbaar, betaalbaar, organiseerbaar
- Balans in (af)vinken en vonken
- Behouden wat goed is
- Construeren, valideren en examineren door onderwijs en bedrijven

064-0415

In maart zijn de tussenresultaten met de aan Examenservice MEI deelnemende scholen besproken. Hieruit kwam onder meer naar voren dat nieuwe KD's niet automatisch betekenen dat alles moet worden veranderd. Er werd een sterk pleidooi gehouden om te behouden wat goed is en goed werkt. Conti-

nuteit draagt bij aan de kwaliteit van examinering. De discussie over kennistoetsing toonde aan dat scholen integrale examinering van kennis, vaardigheden en gedrag vooropstellen. In de verantwoording van exameninstrumenten moet duidelijk zijn waar – en hoe – de examinering van kennis en vaardigheden gebeurt.

Net als voorheen worden concept-examenproducten van de lijn Examenservice/Masterplan weer voor-gelegd aan **Ontwikkelplatforms**. Een Ontwikkelplatform bestaat uit (ongeveer) vier vakdocenten en vier praktijkbeoordelaars die zelf niet hoeven te ontwikkelen doch vakinhoudelijke feedback geven op concept-examenproducten. Ze denken bovendien mee in vraagstukken en dilemma's van constructeurs.

De eerste bijeenkomsten zijn gepland op **21 mei** aanstaande (9.00 tot 12.00 uur bij Examenservice MEI in Woerden). Aan de orde komen dan de concept-examenproducten van:

- **Werktuigkundige Installaties** (Monteur en Eerste Monteur utiliteit, woning, dakbedekking)
- **Metaalbewerken** (Constructiewerker, Allround Constructiewerker, Plaatwerker, Allround Plaatwerker)

Op **28 mei**, eveneens van 9.00 tot 12.00 uur bij Examenservice in Woerden) komen de concept-examenproducten aan de orde van:

- **Elektrotechnische Installaties** (Monteur en Eerste Monteur utiliteit en woning, industriële installaties)
- **Middenkader Engineering**: Technicus en Commercieel technicus

De deelname aan Ontwikkelplatforms vanuit scholen en bedrijven is van groot belang. De herziene kwalificatiedossiers vereisen concretisering en interpretatie, waarbij een brede inbreng van belang is. Deelneming levert bovendien direct een win-winsituatie op: school en bedrijf hebben inspraak én vergaren meteen kennis over de nieuwe KD's.

Voor de bijeenkomst van 21 of 28 kunt u zich aanmelden door te mailen naar [EsMEI@batouwe.nl](mailto:EsMEI@batouwe.nl).

Gelieve te vermelden voor welke datum en opleiding(en) u zich aanmeldt en graag ontvangen we ook een (beknopt) CV.

De gemiddelde tijdsinvestering bedraagt twee tot vier dagdelen voor een examenproduct per kwalificatie en Examenservice MEI stelt hiervoor een vergoeding beschikbaar.

Voor de ontwikkeling van examenproducten zoekt Examenservice uitbreiding met een **onderwijskundige/ontwikkelaar** voor 16 tot 20 uur per week.

De omschrijving van werkzaamheden en functievereisten zijn te vinden op de website [www.stichtingexamenservicemei.nl](http://www.stichtingexamenservicemei.nl) onder het kopje Info > Nieuws.

Graag reageren **vóór 25 mei aanstaande**.

## Samenwerking met de branche Infratechniek

De betrokkenen bij de aanleg, het beheer en onderhoud van de "ondergrondse" Infratechniek (waaronder werkgeversorganisaties en opleidingsfondsen) zijn een samenwerking aangegaan met Examenservice MEI. De samenwerking betreft de ontwikkeling en validering van examenproducten voor onder meer de opleidingen Monteur en Eerste Monteur gas/water/warmte, Monteur en Eerste Monteur laagspanning en Monteur en Eerste Monteur middenspanning.

De branche krijgt een eigen Ontwikkelplatform voor de constructie van examenproducten en een eigen Vakcommissie voor de inhoudelijke validering. Bovendien zal de branche participeren in het bestuur van

de Stichting Examenservice MEI en in de Vaststellingscommissie. De examenproducten worden ontwikkeld in de lijn Examenservice/Masterplan en komen beschikbaar voor de aan Examenservice MEI deelnemende scholen.

## Nieuwe producten op de website

In het eerste kwartaal van 2015 is van een groot aantal examenproducten een herziene gevalideerde versie op de website geplaatst (geldig vanaf cohort 2012) en zijn examens voorzien van nieuwe voorbeeld-examenopdrachten (referentieopdrachten). Wijzigingen in producten zijn in het bijzonder gebaseerd op gebruikerservaringen. Voor de examenproducten van de lijn Examenservice/Consortium Beroepsonderwijs wordt binnenkort een Addendum geplaatst met daarin onder meer een verbeterde formulering van de omschrijvingen van Onvoldoende, Voldoende en Goed. Ook deze producten zijn geldig vanaf cohort 2012.

Het aantal referentieopdrachten stijgt gestaag. Kenteq-constructeurs werken hieraan en daarnaast weten steeds meer scholen Examenservice te vinden voor het **ontwikkelen dan wel valideren** van examens en opdrachten. Zo zijn de ROC's Alfa College en Noorderpoort samen met InstallatieWerk bezig nieuwe simulatieopdrachten te ontwikkelen. De ROC's Albeda College en Zadkine hebben de afgelopen maanden diverse examenopdrachten ontwikkeld voor metaalopleidingen. Al met al bevat de website nu zo'n 220 examenproducten waarvan 33 bekostigde opleiders met 80% van de studentenaantallen gebruik kunnen maken.

Overigens: alle examenproducten op de website zijn eigendom van Examenservice MEI. Elke deelnemende school kan daar net zo veel gebruik van maken als nodig is. Dit geldt ook voor examenproducten ontwikkeld door het Consortium Beroepsonderwijs of door Kenteq. De Kenteq BGO-examens zijn niet gevalideerd. Examenservice beschikt daarnaast over eindtermgericht examenopdrachten van Kenteq. Deze staan niet als dusdanig op de website daar ze niet dekkend zijn voor een kwalificatiedossier. Eindtermgericht opdrachten kunnen wel worden doorontwikkeld tot dekkende examenopdrachten. Dit gebeurt deels al en op verzoek van scholen kan Examenservice opdrachten verder uitwerken.

In de maand mei zet Examenservice weer de **evaluatie** uit naar het gebruik van het productenaanbod en ervaringen daarmee. Het invullen van deze evaluaties is van groot belang voor het bewaken en bevorderen van de kwaliteit van examenproducten én voor het maken van keuzes in ontwikkelactiviteiten. Op een ieders medewerking wordt van ganser harte gerekend.

De volgende Deelnemersraad van Examenservice MEI, waarin de aan de Stichting deelnemende ROC's kunnen meepraten en adviseren, is in het najaar op 9 oktober 2015.

## “Service” van Examenservice

Op verzoek van scholen en samenwerkende bedrijven en scholen in de regio geeft Examenservice invulling aan “de service”. Dit kan zijn in de vorm van workshops over het gebruik van examenproducten, validering van examens, het ontwikkelen van referentieopdrachten enzovoort. De “service” kan ook inhouden een keer mee te kijken met de inrichting van examenprocessen of de uitvoering van een examen. Het bestuur beveelt de deelnemende scholen van harte aan van deze diensten gebruik te maken. Ook op die wijze wordt gewerkt aan de kwaliteitsverbetering van examinering.

## Gekwalificeerde praktijkbeoordelaars

### Metaal

Een goed opgeleide praktijkopleider zorgt voor een goed opgeleide leerling. Immers, hoe meer kennis, vaardigheden en enthousiasme bij de praktijkopleider, des te beter de begeleiding. Daarom heeft het branchefonds OOM (Opleiding, Ontwikkeling, Metaalbewerking) nu een speciaal cursusaanbod voor praktijkopleiders. Volgt een praktijkopleider een van deze cursussen, dan vergoedt OOM de kosten.

Het aanbod voor metaalbedrijven is te vinden in de cursuscatalogus van OOM, [www.oom.nl/praktijkopleider](http://www.oom.nl/praktijkopleider). Daar staat bovendien meer informatie over de voorwaarden voor bedrijven om van dit aanbod gebruik te kunnen maken.

Een van de cursussen uit het aanbod is de cursus Kwalificerend Beoordelen van Kenteq. Deze cursus is bedoeld voor praktijkopleiders die mede verantwoordelijk zijn voor de examinering van de leerling binnen een bedrijf. Bedrijven die onder de werkingssfeer van OOM vallen kunnen hun praktijkopleider via de OOM-cursuscatalogus voor deze cursus aanmelden.

### Installatietechniek

Vanuit het sectorplan voor de TI-branche worden er onder meer twee cursussen aangeboden voor praktijkopleiders: Ontwikkelingsgericht begeleiden en beoordelen en Kwalificerend beoordelen. Deze cursussen richten zich op werkplekbegeleiders, praktijkopleiders en docenten in het beroepsonderwijs.

De cursussen zijn kosteloos en werkgevers kunnen een tegemoetkoming ontvangen in de loonkosten gedurende de cursusedagen. Meer weten? Klik dan hier:

[https://www.otib.nl/Thema/Maatregel\\_11\\_begeleiden\\_en\\_ontwikkelen/](https://www.otib.nl/Thema/Maatregel_11_begeleiden_en_ontwikkelen/).

## Voor meer informatie over *Examenservice MEI*

Zie voor meer informatie over *Examenservice MEI* de website [www.stichtingexamenservicemei.nl](http://www.stichtingexamenservicemei.nl) of neem contact op met interim-manager Joke Steenbruggen, telefoon 026 - 445 44 85 of 06 51 39 25 87, e-mail: [steenbruggen@batouwe.nl](mailto:steenbruggen@batouwe.nl) of [EsMEI@batouwe.nl](mailto:EsMEI@batouwe.nl).